**武进区学校三年主动发展规划实施情况中期调研自评表**

**学校：鸣凰中心小学 填表时间：2018.11.30**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一、规划目标达成情况** | | | | | | |
| **序号** | **中期目标** | | **达成标志** | | **目标达成情况** | |
| **达成**  **列举主要措施** | **未达成**  **简述主要原因** |
| 1 | 更新管理模式 | | 已实现分级管理、分部负责 | | 以“校长-中层-科员”为纵向管理，以“教研组引领教学事务，年级组引领行政事务”为横向管理 |  |
| 2 | 完善管理制度 | | 各项管理制度全面修订完善 | | 修订完善《鸣凰中心小学奖励性工资发放办法》《鸣凰中心小学第三轮岗位设置聘任工作实施方案》 |  |
| 3 | 提高科学决策水平 | | 校长责任制完善，民主管理实行 | | 建立目标责任制、岗位职责制 |  |
| 4 | 探索人本化管理模式 | | 实现规范下个性，制度下人文，服务中奖励措施 | | 建设“工会俱乐部”，开展多样教师文体活动 |  |
| 5 | 深化考核体制改革 | | 各项业务考核、奖惩及评优制度完善 | | 注重过程考核、真正体现公正、公平、公开的原则及实行规范的操作程序 |  |
| 6 |  | |  | |  |  |
| …… |  | |  | |  |  |
| **二、规划中期解决的主要问题或取得的主要成绩** | | | | | | |
| 1 | | 实现了以“校长-中层-科员”为纵向管理，以“教研组引领教学事务，年级组引领行政事务”为横向管理，形成纵横交错式立体管理模式。 | | | | |
| 2 | | 全面修订完善了学校各项管理制度，如《鸣凰中心小学奖励性绩效工资发放办法》《鸣凰中心小学第三轮岗位设置聘任工作实施方案》《鸣凰中心小学教师常规管理考核细则》 | | | | |
| 3 | | 建立了目标责任制、岗位职责制、以行政例会、学习研修、分级考核等方式健全各项机制 | | | | |
| 4 | | 建成“工会俱乐部”，大力开展多项教师文体活动，同事关系其乐融融 | | | | |
| 5 | | 完善了各项业务考核、奖惩及评优制度和学生评议制度 | | | | |
| 6 | |  | | | | |
| …… | |  | | | | | |
| **三、项目实施情况** | | | | | | |
| 重点  项目 | | 建立“分级管理，分部负责”的管理模式 | | | | |
| 一般  项目 | | 完善修订各项管理制度 | | | | |
| 建立目标责任制、岗位职责制 | | | | |
| **四、规划实施中存在的问题及困惑** | | | | | | |
| 1 | |  | | | | |
| 2 | |  | | | | |
| 3 | |  | | | | |
| 4 | |  | | | | |
| 5 | |  | | | | |
| 6 | |  | | | | |
| …… | |  | | | | |
| **五、后续发展的主要思路**  进一步探索和完善管理模式，及时发现存在的问题并进行修改；进一步完善学校管理制度，全面实现精细化管理，继续贯彻落实《江苏省中小学管理规范》，修订完善各项学校管理制度并严格按照各项规章制度对学校进行管理；坚持以人为本理念，探索人本化管理模式，以新的理念和形式开展教师文体活动，团结领导和教师，教师和教师，真正形成和谐型校园，深化考核体制改革，加强评价导向功能，坚持公正、公平、公开的原则，实行规范的操作程序。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，全面解放思想、锐意进取、深化学校管理机制改革、破解矛盾，以新气象、新担当、新作为推进学校管理，让鸣凰中心小学的各项工作取得更大的进步。 | | | | | | |
| **六、规划调整情况** | | | | | | |
| 序号 | | **调整项目（内容）** | | **调整原因** | | |
| 1 | |  | |  | | |
| 2 | |  | |  | | |
| 3 | |  | |  | | |
| 4 | |  | |  | | |
| …… | |  | |  | | |

**联 系 人：**

**电子邮箱：**