**鸣凰中心小学课堂教学评价表**

**活动主题 计算教学与解决问题教学有机结合**

**上课教师 俞晓燕 年级 四 学科 数学**

**教学内容 整数四则混合运算 上课时间 2016.11.16**

**教学精彩环节：**

1、复习到位，每一小题都有完整的小节，通过划横线可以很清楚的看到每题的运算顺序。

2、教学设计很好的体现了计算教学与解决问题教学的有机结合。

3、练习题型多样，层次不同。在教学设计上力求让不同的学生得到不同的发展。在练习设计上，有层次、有坡度，让每个学生都能体验到成功的喜悦。

**教学改进建议：**

1、例题，学生列出分步算式和综合算式后，两个乘可以同时进行，大部分学生都掌握的很好，我觉得如果能再次回到例题说算理，能更好的体现计算教学与解决问题教学的有机结合。刚开始在老师的引导下孩子说了2个数量关系式，围棋的元数+中国象棋的元数=一共的元数，中国象棋的元数+围棋的元数=一共的元数，让孩子比一比无论先求哪个都无所谓，这样让孩子从实际情境中理解加号两边的乘法可以同时先算。

 **评课人 赵雪霞 评课时间 2016.11.16**