**鸣凰中心小学课堂教学评价表**

**活动主题 计算教学与解决问题教学有机结合**

**上课教师 俞晓燕 年级 六 学科 数学**

**教学内容 整数四则混合运算 上课时间 2016.11.16**

**教学精彩环节：**

1、复习到位，突出了混合运算的顺序。

2、非常重视细节。每道题目第一步算的都划横线，指导学生规范书写，引导学生良好的计算习惯。

3、重视运算顺序的描述：先算什么，再算什么，最后算什么。既训练顺序，指导学生有序思考，又培养学生的数学语言表达能力。

4、练习密度大，形式多样。训练扎实。

**教学改进建议：**

1、例题两个乘可以同时进行，为什么，没有讲透。可以从两方面入手：一，例题分析出两个数量关系式，借助两个关系式，引导学生得出：可以先算象棋的总元数，也可以先算围棋的总元数，无所谓，最终相加肯定是一共付出的元数，为乘加乘时两个乘可以同时进行打下伏笔。二、“先乘、再乘、最后加”与“先两个乘同时进行再加”的计算过程都板书出来，比较，发现结果一样，但是后面的方法更简单，这样学生更易接受。此时跟着出现乘减乘，除加除，除减除，乘加除，乘减除，除加乘，除减乘这些类型，让学生明白这一大类题目都可以将加号或减号两边的乘除法同时进行。

2、要与三年级的类型进行比较，三年级时学习的是两步计算混合，四年级时学的是三步计算的混合运算，实在原有基础上的提升，但是运算的顺序完全一样。教师还要多多强调先乘除后加减。

 **评课人 马祥美 评课时间 2016.11.16**